

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาญี่ปุ่น

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 322 211

ภาษาไทย (Thai name) : การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่น 1

ภาษาอังกฤษ (English name) : Japanese Reading and Writing I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : **HS 321 102#

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ.ภัทรา ภมรศิลปกรรม

อาจารย์ผู้สอน : อ.ภัทรา ภมรศิลปกรรม

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการอ่าน

K2 : มีความรู้ความเข้าใจในกลวิธีการเขียนเรียงความ

K3 : มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแบบญี่ปุ่น

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : จับประเด็นเรื่องที่อ่านได้

S2 : เขียนได้ถูกต้อง สละสลวยในระดับภาษาญี่ปุ่นขั้นต้นและระดับกลางขั้นต้น

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความตรงต่อเวลา

A2 : มีความรับผิดชอบ และมีวินัยในตนเอง

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : กลวิธีการอ่านและเขียน ประโยคความเดียว ประโยคความรวมและประโยคความซ้อน ความสัมพันธ์ของกลุ่มประโยค การจับประเด็นสำคัญของย่อหน้า

5.2 ภาษาอังกฤษ : Reading and writing strategies; simple, compound and complex sentences; relationships of groups of sentences, recognizing main ideas in paragraphs.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service based learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	<ul style="list-style-type: none"> - สังเขปรายวิชา - กลวิธีการอ่าน - อ่านเนื้อเรื่องที่เขียนด้วยประโยคความเดียว 	3	K1, S1, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา ทำข้อตกลงและนัดหมายกับผู้เรียนการส่งงานเขียน/ KKU E-Learning และ Google Classroom - ก่อนอ่านเนื้อเรื่อง จะมีการทดสอบย่อยคำอ่านของตัวอักษรคันจิที่มีอยู่ในเนื้อเรื่องอ่าน - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอ่านเรื่องอ่าน และนำเสนอความเข้าใจในเนื้อเรื่อง / KKU E-learning และ Google Classroom
2-6	-อ่านเนื้อเรื่องที่เขียนด้วยประโยคความรวมและความซ้อน	15	K1 , S1, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> - ก่อนอ่านเนื้อเรื่อง จะมีการทดสอบย่อยคำอ่านของตัวอักษรคันจิที่มีอยู่ในเนื้อเรื่องอ่าน - ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอ่านเรื่องอ่าน และนำเสนอความเข้าใจในเนื้อเรื่อง / KKU E-learning และ Google Classroom
7	<ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบและรูปแบบ หลักของประโยค - ความหมายแล่องค์ประกอบของเรียงความ 	3	K2, S2, A1, A2	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเขียนเรื่องเกี่ยวกับตนเอง นำเรื่องที่เขียนมาวิเคราะห์ลำดับเนื้อเรื่อง ความต่อเนื่องของเรื่อง และความถูกต้องของไวยากรณ์/ KKU E-learning และ Google Classroom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
8-10	- เขียนเรียงความเกี่ยวกับตนเอง - เขียนเรียงความเกี่ยวกับจังหวัดหรือประเทศของตนเอง	9	K2, S2, A1, A2	- ผู้เรียนเขียนตามหัวเรื่องที่กำหนด นำเรื่องที่เขียนมาวิเคราะห์ลำดับเนื้อเรื่อง ความต่อเนื่องของเรื่อง และความถูกต้องของภาษา/ KKU E-learning และ Google Classroom
11-12	- เขียนเรียงความเกี่ยวกับวันหยุดสุดสัปดาห์	6	K2, S2, A1, A2	- ผู้เรียนเขียนตามหัวเรื่องที่กำหนด นำเรื่องที่เขียนมาวิเคราะห์ลำดับเนื้อเรื่อง ความต่อเนื่องของเรื่อง และความถูกต้องของภาษา/ KKU E-learning และ Google Classroom
13-15	- การเขียนแบบแนวตั้ง และแนวนอนของ "Genkoyoshi" - เขียนเรียงความเกี่ยวกับงานอดิเรก	9	K2, K3, S2, S3 A1, A2	- ผู้เรียนเขียนตามหัวเรื่องที่กำหนด นำเรื่องที่เขียนมาวิเคราะห์ลำดับเนื้อเรื่อง ความต่อเนื่องของเรื่อง และความถูกต้องของภาษา/ KKU E-learning และ Google Classroom
รวม		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
แบบฝึกหัดจากเรื่องอ่าน	K1, S1, A1, A2	10 คะแนน	
หนังสือนอกเวลา	K1, S1, A1, A2	15 คะแนน	
เรียงความ	K2, K3, S2, S3	20 คะแนน	
สอบกลางภาค	K1, S1, A2	25 คะแนน	
สอบปลายภาค	K2, K3, S2, S3, A2	30 คะแนน	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

ภัทธา ภมรศิลป์ธรรม. (2563). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา HS322211 การอ่านและการเขียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น.

ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Research Institute for Japanese Language Education. (2004). Dokkai wo Hajimeruanata e.Tokyo. Bonjisha

高橋慈子. (2018). 技術者のためのテクニカルライティング入門講座. 株式会社 翔泳社. 株式会社 翔泳社 加藤文明者印刷所: Japan

高橋 俊一. (2011). すつきり！わかりやすい！文章が書ける. 株式会社すばる舎. 中央精版株式会社: Japan

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning : HS322211 : Japanese Reading and Writing I
2. Google classroom : HS322211 : Japanese Reading and Writing I
3. <http://anime-manga.jp/>
4. <http://nihongo-e-na.com>
5. <http://nihongo-e-na.com>
6. <https://momo.jp.go.jp/sushi/>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ</p>